

Бекітемін 
ЖБҚ МКҚК «Айгүл» бөбекжайы
Әдіскері А.Саликова

**2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

«Айналайын» Кіші топ

Тәрбиешілер: Г.Әлиаскар
Г.Тлеумбетова

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) Негізгі қимылдар: 1) педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, 2) бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру 3) Секіру: Бір орында тұрып екі аяқтап секіру 4) Еңбектеу, өрмелеу: Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу 5) Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату. 6) Тепе-теңдікті сақтау. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар:

		велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Сөздік қор: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау; ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру таныс тақпақтарды қайталау;
	Сенсорика	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; біліктері: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; күтілетін нәтиже: үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. Түс атауларын дұрыс қолдана алады.
	Құрастыру	Балаларды: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; Балалардың: әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр); Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.
	Қоршаған ортамен	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін

	таныстыру	қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау
	Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
	Мүсіндеу	балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
	Жапсыру	Геометриялық пішіндерді қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй т.б) құрастырады және орналастырады.
	Музыка	Музыка тыңдау: музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әнді жеке және топтан айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға ,өкшеге қою. Шалқасынан жатқан қалпында аяқ-колдарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үзіндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды дамыту.
	Көркем әдебиет	Тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға үйрету.
	Сенсорика	Балалардың түрлі әрекеттерде заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша ерекшеленетін заттарды топтастыра білуге үйрету.
	Құрастыру	Құрылыс үлгілеріне қарап ,оның бөлшектерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен танысу	Жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
	Сурет салу	Балалардың сурет салу техникасын жетілдіру.
	Мүсіндеу	Балалардың ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.
	Жапсыру	Қағаздан қиылған геометриялық пішіндерді қолдану арқылы машиналарды, үйлерді, доптарды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін қағаз бетіне орналастыруға үйрету.
	Музыка	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын , түрлі ырғақты тыңдап білуге үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұту, жазу. Қатарласа тұрған отырған адамға қолындағы затты бере отырып тұлғасын оңға, солға бұру. Негізгі қимылдар: Секіру. Екі аяқтап секіру, екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан секіру. 10-15 см биіктіктен секіру. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолымен 1,25 м арақашықтықтағы нысанаға дәлдеп лақтыру. Допты бір-біріне домалату.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбысты, сөзді және сөз тіркесін дауыстың қарқынына, екпініне, күшіне ала дыбысты дәл айтуды қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама- қарсы бейнелерді түсінуді қалыптастыру, таныс тақпақтарды қайталану.
	Сенсорика	Көлемі, түсі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра білуге үйрету.
	Құрастыру	Өртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары: Текшелердің, кірпіштердің үстел үстінде, жазықтықта орналастыру біліктерін қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтарын) ажырата және атай білуге үйрету.
	Сурет салу	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Жаңбыр, қар, жол, түтін бейнесін парак бетіне орналастыру.
	Мүсіндеу	Ермексаз және оның қолданылуы туралы біліктерін жетілдіру
	Жапсыру	Фланелеграф кенепін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, көліктерді, үйлерді, ұлттық бас киімдер және т.б. бейнелерді қағаз бетіне орналастыру.
	Музыка	Өннің мағынасын түсіну, түрлі аспапта орындалған таныс әуендерді тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру.

Айы	Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қатарында тұрған, отырған адамға қолындағы затта бере отырып, тұлғасын оңға, солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға және жан-жағына қарай еңкею. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдік сақтау. Жиіктері шектелген тура жолақпен ені 20-25см, ұзақтығы 2-2,5 см гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, тұру, қолын жоғары көтеру, шеңберден шеңберге аттау, төрттағандап тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден лента, текшеден аттау, орнында баяу айналу. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, өз бетімен рөлді басқару.
	Сөйлеуді дамыту	Заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есім, сын есімдерді қолданып, заттарды сипаттауға үйрету. Ересектермен, құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, сұрақтарға жауап беруге, балалар әдебиеті шығармаларының мазмұнын түсінуге, санамақтар мен тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау; Таныс тақпақтарды қайталау, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуға үйрету.
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әр түрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Құрастыру	Кірпіштерді көлденең орналастыру, бір-бірінің үстіне қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру- үстел, орындық, диван т.б. Қарапайым бөгет жасай отырып кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы білімдерін қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен танысу	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғи құбылыстарды бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау.
	Сурет салу	Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды – эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	Техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.
	Жапсыру	Фланелеграф кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдер және т.б. бейнелерді қағаз бетіне орналастыру.
	Музыка	Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау. Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін, ырғағын дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау. Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қантар	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қоя, табандарды бұғу(жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолында,ғы затты бере отырып, тұлғасын оңға- солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан- жағына қарай еңкею. Негізгі қимылдар: Бір қалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әр-түрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Мәдени - гигиеналық дағдылар: Мәдени-гигиеналық ережелерді қолдану білімін бекіту. Дербес қимыл әрекетін қамтамасыз ету. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Ересектердің баланы сырғанатуы, шанаға отырғызып төбешіктен сырғанату, шананы жіппен сүйрету, баланы ойыншығымен шанада сырғанату, бір-бірін сырғанатуға талпыну.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Біліктер мен дағдыларды: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) мен сөздерді анық айту, дыбыс аппаратын дамыту. Сөздік қор: Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау. Дағдыларды: 1) тілдік қатынасты, ауызша сөйлеуді; 2) ыдыс-аяқ, киім, жиһаздарды және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдануды; 3) заттардың белгілерін білу, жануарлар мен олардың төлдері, көкөністер, жемістер, өсімдіктер, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдануды қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; Кейіпкерлермен тапқатардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру.
	Сенсорика	Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуде, құрастыруда ескеру;
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. Біліктерді қалыптастыру: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау;

Жаратылыстан у	Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту;
Сурет салу	Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;
Мүсіндеу	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету; 2) заттардың ұқсастықтарын табу; 3) кесектерді біріктіруге үйрету; 4) қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар; 5) мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану; 6) арнайы тақтайша үстінде илеу; 7) қолды дымқыл шүберекпен сүрту; 8) дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру.
Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.
Музыка	Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау; Қол қимылдарын: "шапалақ – шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындау, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру; Музыкалық-ырғақты қимылдарды: кезекпен аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында, шашыраңқы топылдатып жүру;

А й ы	Ұйымдастырыл ған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде аяқтастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қоя, табандарды бұту(жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолында,ғы затты бере отырып, тұлғасын оңға- солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі қимылдар: Бір қалыпты жүгіру, шашырап берілген бағытта әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі /20 м дейін/, шағын топпен бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру, жүгіруден жүгіруге керісінше ауысу: Мәдени - гигиеналық дағдылар: Мәдени-гигиеналық ережелерді қолдану білімін бекіту. Дербес қимыл әрекетін қамтамасыз ету. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Ересектердің баланы сырғанатуы, шанаға отырғызып төбешіктен сырғанату, шананы жіппен сүйрету, баланы ойыншығымен шанада сырғанату, бір-бірін сырғанатуға талпыну.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Біліктер мен дағдыларды: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) мен сөздерді анық айту, дыбыс аппаратын дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту: Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздерді айтуды қалыптастыру. Сөздік қор: Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау. Дағдыларды: 1) тілдік қатынасты, ауызша сөйлеуді; 2) ыдыс-аяқ, киім, жиһаздарды және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдануды қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру.
	Сенсорика	Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуде, құрастыруда ескеру; Берілген 3- 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. Біліктерді қалыптастыру: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттің ойыншықтарды қолдана

		отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.
	Жаратылыстан у	Табиғи материалдардың қасиеттерімен /кұм шашылады,кұмнан қуыршақтар,ға ыдыс мүсіндеуге болады/ таныстыру.
	Сурет салу	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу/ шарлар,күннің көзі, балықтар және т.б/ Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру: түзу отыру, қағаз бетіне сурет салу,қағазды жұмарламау, қарындашты тықырлатпау.
	Мүсіндеу	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) шыны аяқ, табакты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету; 2) заттардың ұқсастықтарын табу;
	Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.
	Музыка	Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау; Музыкалық – ырғақтық қозғалысты қалыптастыру: кезекпен аяқтың ұшымен, өкшемен қою орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында, шашыраңқы топылдатып жүру.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қоя, табандарды бүгу(жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолында,ғы затты бере отырып, тұлғасын оңға- солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін секіру. 10-15см, орнынан ұзындыққа 20-50см секіру, 10-15см биіктен секіру, еденде 10-20см қашықтықта 2 арқаннан тұратын жол арқылы жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру. Мәдени - гигиеналық дағдылар: Мәдени-гигиеналық ережелерді қолдану білімін бекіту. Дербес қимыл әрекетін қамтамасыз ету Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Біліктер мен дағдыларды: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) мен сөздерді анық айту, дыбыс аппаратын дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту: Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздерді айтуды қалыптастыру. Сөздік қор: Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау. Дағдыларды: 1) тілдік қатынасты, ауызша сөйлеуді; 2) заттардың белгілерін білу, жануарлар мен олардың төлдері, көкөністер, жемістер, өсімдіктер, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдануды қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу. Сөйлеудің диалогтік түрлерін дамытуды
	Көркем әдебиет	Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді, мереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттауды.
	Сенсорика	Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуде, құрастыруда ескеру; Заттардың санын ажырату, біреу-көп
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. Біліктерді қалыптастыру: Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру
	Жаратылыстану	Суреттен жануарларды тауып атау, жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене

		бөліктерін,/танау,құйрығы,аяқтары/ажыратып және атай білу.
	Сурет салу	Бояулармен жұмыс жасау.Қағазға,құмға саусақпен сурет салу. Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру: түзу отыру, қағаз бетіне сурет салу,қағазды жұмарламау, қарындашты тықырлатпау.Жұмысты ұқыпты орындау
	Мүсіндеу	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) кесектерді біріктіруге үйрету 4) қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу;білезік,жүзік,қол сағаттар
	Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.
	Музыка	Таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтау,қайталау; Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып,сәйкес қимылдарды қайталау

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде аяқтастыру және екі жағына жазу, артына жіберу,шапалақтау.Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру,алға,жанына,артқа қадам жасау,аяқты алға өкшеге қоя, табандарды бұғу(жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолында,ғы затты бере отырып,тұлғасын оңға- солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру,арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу,өрмелеу.кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,әртүрлі заттардың доғаның,орындық,үстел,арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап,еңбектеу.ауданы 50*50см,биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Лақтыру,қағып алу,дәлдеп лақтыру.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен,жоғарыдан қағып алмай,баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен0,5-1,5м арақашықтықта доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату. Мәдени - гигиеналық дағдылар: Дербес ойындарында қозғалыс белсенділігін реттеуге мүмкіндік беретін жағдайларды жасау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу.үш дөңгелекті велосипедке отырғызу,ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру,ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Біліктер мен дағдыларды: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) мен сөздерді анық айту, дыбыс аппаратын дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Артикуляциялық гимнастика өткізу Сөйлеу тілінің екпіні мен ырғағына сәйкес жаңғырта білуді Сөздік қор:Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау. Дағдыларды: 1) тілдік қатынасты, ауызша сөйлеуді; 2) заттардың белгілерін білу,жануарлар мен олардың төлдері,көкөністер,жемістер,өсімдіктер,еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдануды қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу.Оқығандары мен көргендері туралы сұрақтар қоя білу,ойыншықтар,суретте бейнеленгендер туралы айтып беруді.Айналасындағылардың сөздерін тұрмыстық сөздерін немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды.Күтілетін нәтижелер:ақпаратпен бөліседі,жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымданады

Көркем әдебиет	Таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын көрсетуді, таныс өлеңдерді асықпай, анық айтуды қалыптастыру
Сенсорика	Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуде, құрастыруда ескеру; Әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй) т.б. және олардың атауларын ажыратады.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. Біліктерді қалыптастыру: Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (қию, жырту), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда «бейнені» көру
Жаратылыстану	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру
Сурет салу	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру. Жұмысты ұқыпты орындау
Мүсіндеу	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 5) мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану 6) арнайы тақтайша үстінде илеу
Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.
Музыка	Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпыну (ересектердің қатысуымен) Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу,шапалақтау.Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру,алға,жанына,артқа қадам жасау,аяқты алға өкшеге қоя, табандарды бұғу(жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолында,ғы затты бере отырып,тұлғасын оңға- солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру,арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу,өрмелеу.кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен,әртүрлі заттардың доғаның,орындық,үстел,арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап,еңбектеу.ауданы 50*50см,биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Лақтыру,қағып алу,дәлдеп лақтыру.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен,жоғарыдан қағып алмай,баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен0,5-1,5м арақашықтықта доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату. Мәдени - гигиеналық дағдылар: Дербес ойындарында қозғалыс белсенділігін реттеуге мүмкіндік беретін жағдайларды жасау. Сауықтыру,шынықтыру шаралары:Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды,қимыл белсенділігінеи жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді,бұрын игерген қимылдарды іздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар: Мұз жолдармен сырғанау:ересектер балалардың қолдарынан жетелепi сырғанатуы
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Біліктер мен дағдыларды: Сөйлеу тілінің екпіні мен ырғпығына сәйкес жаңғырта білуді Сөз тіркесінде ,сөйлемде сөздер мендыбыстарды айтуын бекітуді қалыптастыру Сөздік қор:заттардың белгілерін білу,жануарлар мен олардың төлдері,көкөністер,жемістер,өсімдіктер ,еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдануды қалыптастыру. Дағдыларды: Кітаптағы суреттерді қарау,олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауап құрастыру,көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту. Күтілетін нәтижелер:ақпаратпен бөліседі,жайсыздыққа(шаршадым,ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді асықпай,анық айтуды қалыптастыру.Күтілетін нәтиже:Құрдастырымен қарым-қатынасқа түседі.
	Сенсорика	Берілген үш-төрт сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті байланысорната білу ; Әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй)т.б.және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.

Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру. Біліктерді қалыптастыру: Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру(қию,жырту),қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда «бейнені» көру Құрдастарымен бірге ойнау Күтілетін нәтижелер:тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайдыжәне ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнайды
Жаратылыстану	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ,қияр,сәбіз,алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру:аулаға ұшып келетін құстарды(торғайлар,көгершіндер,қарғалар). Үй құстарын(тауық,қораз,үйрек) Күтілетін нәтиже:үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды
Сурет салу	Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыру,балалардың жұмысын қарау,және талдау,таныс заттар мен кейіпкерлерді табу.қағаз бетіне бағдарлай білуді үйрету.
Мүсіндеу	Келесі дағдыларды қалыптастыру: Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,жұмыстан кейін материалдарды жинастыру. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді,орындалған жұмыс туралы,әсерлерімен бөліседі.
Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады
Музыка	Түрлі аспаптарда педагогтің орындауындағы және ұнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдау,таныс әндерді қосылыпайту,күрделі емес қойылымдарға,ойындарға және билерге қатысу.