

Бекітемін:

ЖБҚ МКҚК «Айгүл» бөбекжайының
Директоры м.а. А. Саликова



***МКҚК «Айгүл» бөбекжайындағы психологиялық
қызметтің 2022- 2023 оқу жылына
арналған жылдық жұмыс жоспары***

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру және тәрбиелеу саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, бөбекжай балаларымен жұмыс жасау;
2. Білім беру және тәрбиелеу саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог мамандар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

Тәрбиеленушілермен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> ➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/ ➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ ➤ Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру ➤ Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/ ➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/ ➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /	Топтық тексеру Топтық тексеру жеке тексеру жеке тексеру топтық тексеру топтық тексеру жеке тексеру	Қыркүйек-казан-қараша сәуір мамыр ақпан наурыз желтоқсан қантар
II.	<u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u> ➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. ➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру. ➤ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым-қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ ➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. ➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым» ➤ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға	жеке жұмыстар жеке жұмыстар топтық жұмыстар топтық жұмыстар топтық жұмыстар	жыл бойы қантар желтоқсан ақпан

	байланысты) ➤ «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➤ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) ➤ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	топтық жұмыс жеке жұмыс топтық жұмыс	қазан жыл бойы жыл бойы
IV.	<u>Дарынды балалармен жұмыс</u> Дарынды балаларды іріктеу • «Мына суретте не жетіспей тұр?» • «Ортақ қасиетін тап» • «Әлемде жоқ жануар» • «Менің ертегім» • «Ертегіні жалғастырып көр» • «Не артық» • «Сикырлы айна» • «Сипаттамасы бойынша тап» <u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u> • Әрбаланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс-шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар Жеке, топтық жұмыстар	Қыркүйек Жыл бойы қыркүйек Жыл бойы

Педагог мамандармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<u>Психоағарту</u> • Іскерлік ойын «Мамандығым-мақтанышым» • Тренинг - "Әлем менімен әдемі" • Тренингтік- ой-талқы - «Мен және менің ұжымым»	топтық жұмыс	қазан наурыз мамыр
III.	<u>Кеңес беру</u> Жеке, топтық ,сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	<u>Педагогикалық кеңес</u> • «Балалардың психологиялық саулығы бөбекжай жұмысының басты міндеті» • «Әр жастағы балалардың танымдық-зейіндік қабілеті » • «Бөбекжай ұжымында ойынды дұрыс ұйымдастыру жолдары»	топтық	қараша қаңтар сәуір

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<u>Психоағарту</u> <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу:</i> • Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -; • Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; <i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i> Кіші топ: «Балабақшаға бейімделу» Ортаңғы топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» Ересек топ: «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» Ата-аналарға акпараттар: КТ: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?» ОТ. «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы », «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» ЕТ. «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».	топтық жұмыс Әр топтың	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес
III.	<u>Кеңес беру</u> Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Жеке жұмыс	жыл бойы